

Tableau des contenus

Unité	Tâche finale	Typologie textuelle	Communication et savoir-faire
Unité 1 POINT DE DÉPART	Nous allons répondre à un quiz pour découvrir la langue française et explorer notre manuel.	Feuille d'appel, programme télé, définition de dictionnaire, quiz.	<ul style="list-style-type: none"> - se présenter - saluer et prendre congé - épeler - communiquer en classe - compter (1) - poser des questions (1)
Unité 2 PRISE DE CONTACT	Nous allons élaborer le fichier des élèves de la classe pour mieux nous connaître.	Questionnaire en ligne, informations chiffrées, brochure publicitaire, carnet d'adresses, données statistiques (site Internet, article de presse).	<ul style="list-style-type: none"> - justifier un choix - demander et donner des informations personnelles - compter (2) - demander des renseignements
Unité 3 POINTS COMMUNS	Nous allons former des groupes selon les affinités de chacun.	Arbre généalogique, présentation d'un livre, article de presse, panneaux de signalisation.	<ul style="list-style-type: none"> - présenter quelqu'un (âge, nationalité...) - parler de sa profession - poser des questions (2) - indiquer ses goûts - parler de sa famille - caractériser une personne
Unité 4 LA VIE EN ROCK	Nous allons rédiger l'interview d'un camarade de classe.	Revue musicale, roman-photo, questionnaire en ligne, article de presse.	<ul style="list-style-type: none"> - tutoyer ou vouvoyer - poser des questions (3) - chercher des informations - proposer une sortie - parler de ses activités
Unité 5 DESTINATION VACANCES	Nous allons planifier un voyage de classe selon nos préférences et nos intérêts.	Test, annonces et brochures publicitaires, petites annonces, plan de ville, citations littéraires.	<ul style="list-style-type: none"> - parler des vacances - exprimer ses préférences - situer dans l'espace - indiquer le pays de destination - exprimer l'intention - dire le temps qu'il fait - comprendre un itinéraire
Unité 6 SOIRÉE À THÈME	Nous allons choisir un thème pour une soirée et en organiser les préparatifs.	Liste de courses, tickets de caisse, agenda, courriel d'invitation, article de presse, affiche.	<ul style="list-style-type: none"> - faire des achats dans un magasin - nommer et localiser des magasins - donner un itinéraire - recevoir une invitation et y répondre - demander et donner un prix - fixer un rendez-vous - comprendre un emploi du temps

Compétences grammaticales	Compétences lexicales	Compétences (inter) culturelles	
<ul style="list-style-type: none"> - l'alphabet et sa prononciation - <i>Qu'est-ce que c'est... ?</i> - <i>Ça c'est...</i> - <i>Je m'appelle...</i> - l'intonation de la phrase 	<ul style="list-style-type: none"> - les nombres de 0 à 20 - les formules de salutation 	<ul style="list-style-type: none"> - Les images de la France - La France en chiffres 	8
<ul style="list-style-type: none"> - identifier : <i>c'est / ce sont</i> - articles définis : <i>le, la, l', les</i> - pronoms sujet (atones) : <i>je / j', tu, il / elle...</i> - pronoms toniques : <i>moi, toi, lui...</i> - le genre et le nombre des noms - mots interrogatifs : <i>comment... ? pourquoi... ?</i> - <i>être, avoir</i> et <i>s'appeler</i> au présent de l'indicatif - <i>parce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les chiffres à partir de 20 - les noms de pays - des noms et des prénoms français 	<ul style="list-style-type: none"> - Portrait robot des Français - Les Français et les nouvelles formes de communication 	18
<ul style="list-style-type: none"> - négation : <i>ne... pas</i> - articles indéfinis : <i>un, une, des</i> - adjectifs possessifs : <i>mon, ton, son, mes...</i> - adjectifs qualificatifs - mots interrogatifs : <i>quel / quelle / quels / quelles... ?</i> - <i>aimer</i> au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> - les professions - les nationalités - les liens de parenté - l'état civil - les goûts - le caractère 	<ul style="list-style-type: none"> - La France et ses langues - Romans français - Le plurilinguisme dans le monde francophone 	28
<ul style="list-style-type: none"> - les formes de la question - mots interrogatifs : <i>est-ce que, qui, comment...</i> - les différents degrés d'expression du goût - <i>faire</i> et <i>jouer</i> au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>faire du / de la / des...</i> - <i>jouer au / à la / aux / du / de la / de l' / des...</i> - la culture et les loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> - Le théâtre - Le questionnaire de Proust - La chanson française et ses interprètes 	38
<ul style="list-style-type: none"> - pronom indéfini <i>on</i> - <i>aller</i> et <i>vouloir</i> au présent de l'indicatif - <i>vouloir</i> + infinitif - prépositions de lieu : <i>sur, dans, près de / d', à côté de / d'</i> - prépositions + nom de pays / de villes - <i>il y a</i> et <i>il n'y a pas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les moyens de transport - la vie urbaine - le tourisme - les saisons - les mois de l'année - le temps qu'il fait 	<ul style="list-style-type: none"> - Les vacances en France - Étretat et d'autres beaux paysages 	48
<ul style="list-style-type: none"> - l'obligation : <i>il faut</i> - articles partitifs : <i>du, de la, de l', des, de / d'</i> - articles indéfinis : <i>de / d'</i> - adjectifs démonstratifs : <i>ce, cet, cette, ces</i> - <i>on = nous</i> - <i>aller</i> + infinitif - <i>d'abord, après, ensuite, puis, enfin.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les commerces et services - la date - l'heure - les jours de la semaine - les vêtements - prépositions de lieu : <i>chez, au, à la...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Des fêtes très françaises : la Fête des voisins, la Nuit Blanche, les Journées du patrimoine. 	58