

eveline: eveline

eveline: severine

Katja Korver: de qr scanner werkt perfekt

Susan Verhulst: niet als je buiten in de zon zit ...

Madelon Schraa: lerk.nu of erknu.nl zoals in beeld stond?

Suzanne: Erk.nu

Mariel Hermanns: Krijgen we later ook weer de PDF?

Suzanne: ja

Mariel Hermanns: top

Leticia Beelen Preciado: Is het mogelijks deze informatie later i kan krijgen? a.u.b.

Suzanne: Binnen tien dagen kijgt iedere deelnemer de pdf en opname van de webinar

Leticia Beelen Preciado: os dank wel!

Rebekka: Super!

Ester 2: Suzann; van de eerste webinar Duits heb ik dat tot op heden nog niet ontvangen. Zou dit nog kunnen?

Suzanne: Ester, ja dit kan stuur dan een mail nar info@talenland.nl

Suzanne: Misschien is de mail in de spam terecht gekomen

Nina Christiaen: ontwerp en format

Ester 2: Ik ga kijken, bedankt.

Leticia Beelen Preciado: Wat is open situatie?

Baaijen Prinsenbeek: moet een taaltaak meerdere vaardigheden bevatten, bijv. luisteren en lezen

Rebekka: een realistische situatie dan

Leticia Beelen Preciado: Dankt wel! nu is duidelijk

Suzanne: :)

Rebekka: Ik bedoel dat een open situatie hetzelfde is als een open situatie

Rebekka: realistisch = open

Rebekka: ok

elena giacchini: AUTHENTIEK

Monique: ziet er mooi uit!

María José: de taalkaak is een de doeltaal niet

María José: voor Spaans

Katja Korver: de presentatie loopt weer vast..

DES: we zien het

Silvana: ja

Sieta van de Weg: Welke afkorting?

Sieta van de Weg: OER?

Mariel Hermanns: een didactisch model

Jeanet Datema: kan ik de presentatie terugkijken? Of de ppt later ergens terugvinden?

Suzanne: OEER Onderzoek, Exploratie, Evaluatie , Realisatie

eveline: OE2R

Karen Vrolix: reflectie is laatste r?

Suzanne: Ja Karen dat klopt

DES: Reflectie!

Suzanne: pardon

Inge Boeckarts: zoals OVUR veronderstel ik: oriënteren voorbereiden uitvoeren reflecteren

Suzanne: Even kijken of jullie opletten ;)

DES: nee

Caroline: Ja, OVUR

Rebekka: voor Spaans wel

Agnese Jes: nee

renata: ja . leerlingenportfolio

Lisa: ja!

Rody: helaas niet

Femke Greiner te Amstelveen: Wij op Spring High doen dit en doen het vanaf komend jaar ook in het PTA, voor schrijven en spreekvaardigheid.

Suzanne: Scan de QR code of ga naar: https://padlet.com/eveline_kester/taaltaak

Amy van der Moore: ik zie het scherm nog niet

Linda: Leuk! Heb je dat onderzoek nog Eveline? Lijkt mij super leuk om te lezen

Rebekka: Escape de classroom

Rebekka: heb ik zelf online ontworpen

Madelon Schraa: Er zijn digitale alternatieven voor taaldorpen

Mariel Hermanns: via de QR kwam ik op een andere site, een BLOT maken

Suzanne: Studio VO

Suzanne: Mariel, dat is jammer.

Amy van der Moore: ik zie Polzeiambt niet

Rebekka: Leuk die online taaldorp!

Suzanne: Hoi Amy, misschien is de internet verbinding bij jou niet zo snel, als je merkt dat het probleem aan houdt, raad ik je aan de sessie te verlaten en opnieuw aan te melden

Jacqueline Heidrich Ede: wat gaaf! inderdaad geweldig om te oefenen! Wij doen nog steedsd taaldorp Duits op school

Rebekka: Kan je die zelf maken?

Susan Verhulst: Kan er toelichting komen bij dat taaldorp? Welke talen zijn beschikbaar ? Zit die content er al in of moet je die zelf aanmaken?

Suzanne: rebekka , nee niet zelf maken, het is al gemaakt

Suzanne: Susan alleen in het Duits en engels op deze website

Suzanne: Met content

Julia 2: Kan iemand de links even sturen?

Suzanne: Staat aan het einde in de PPT

Catherine Timmermans Bruxelles: Kan je ze op de een of andere manier aanpassen?

Katja Korver: we hadden ooit villafe vital maar ik weet niet of dat nog bestaat?

Katja Korver: village

Julia 2: Top. Bedankt

Suzanne: Catherine, nee aanpassen is niet mogelijk volgens mij

Catherine Timmermans Bruxelles: bedankt

Rebekka: zo's basis taaldorp zou makkelijk in meerdere talen gemaakt kunnen worden.

Susan Verhulst: Go Rebekka, ga ervoor ;-) voor mij graag Italiaans ;-))))

Kathleen: jaaaa, ook spaans

Rebekka: Ik ben bezig met het ontwerpen van digitaal materiaal

Vincenzo - Gent: in het Italiaans...ook!

Silvana: ja, alsjeblieft

Suzanne: Link van taaldopr online: <https://www.klascement.net/>

Baaijen Prinsenbeek: stel dat je voor het eerst met taaltaken aan het werk gaat. Hoeveel verschillende taken moet je dan hebben?

Suzanne: Baaijen, goede vraag bewaar deze even tot slot

Amy van der Moore: Ik heb de pagina ververst, maar zie Eveline's scherm niet

Susan Verhulst: zal er toch van afhangen hoeveel verschillende hoofdstukken/thema's je behandelt?

Suzanne: Amy zie je de presentatie nu wel?

Elfriede: wat is rubrics?

DES: Rebrivcs zijn beoordelingstabellen

DES: met criteria

Suzanne: Rubric is een beoordelingsoverzicht

Amy van der Moore: Ik zie alleen de powerpoint, Eveline niet, haar scherm ook niet

Suzanne: ok. Dat heeft dan helaas met je internet verbinding te maken

Suzanne: probeer volgende keer de technische check met de link die ik heb toegestuurd voordat de Webinar begint

Amy van der Moore: Ik kijk op een ipad, in het begin zag ik wel alles

Madelon Schraa: Voor Frans digtiaaldorp www.parolay.nl

Elfriede: Superleuk en handig! Ken ik wel van de Coutinho methodes

tommasina: bestaat een italiaans taaldorp?

Suzanne: Tommasina, dat is een goede vraag. Misschien dat een andere italiaanse docent die meedoet dit weet?

Elfriede: en voor het volwassenonderwijs?

Femke Greiner te Amstelveen: Voor Spaans mis ik nog een goede overgang naar de bovenbouw, aangezien Reporteros vooral onderbouw is. Komt er een vervolg voor klas 4-6?

Suzanne: <https://talenland.nl/>

DES: Wat vind je van de taaltaken van het Nuffic?

Katja Korver: merci, leuke tips!

Daniëlla: Veel taaltaken opdracht in brontaal, dikwijls lange uitleg. Wat met anderstaligen? Uitleg in doeltaal begrijpen is een taaltaak op zich

Leticia Beelen Preciado: De criteries zijn van toepassen an het examen ELE?

Femke Greiner te Amstelveen: prima.

Paul: Het eindproduct is dus een PRODUCT = productief. Dan is bijvoorbeeld leesvaardigheid meer iets voor een tussenproduct?

anita groenveld: Ik vind het altijd zo lastig dat bij thuisopdrachten je dan altijd google vertaalzinnen krijg en weinig eigen zinnen

Britt - Alkmaar: Kunt u de taak beschrijving die voor u de meest waardevolle leermomenten heeft opgeleverd (en welke leermomenten dat zijn)?

Ine: parolay.nl is niet bereikbaar

Debora Lippens: Verwerk je in een taaltaak de vier vaardigheden samen?

Charo Louwers: Zijn de taaltakken ook geschikt voor volwassenen?

Quintia: Hoeveel lessen duurt het uitvoeren van een taaltaak meestal?

Paul: Ik krijg altijd het idee dat taaltaken vooral geschikt zijn voor de onderbouw (a1-a2), maar stel dat ik iets met literatuur wil, wat dan?

Britt - Alkmaar: Mooi, bedankt!

Mariel Hermanns: Ook heel geschikt voor het vmbo

Paul: zijn lees- en luistervaardigheid altijd ondersteunend in de taaltaak?

anita groenveld: Hoe kan ik ervoor zorgen dat de leerlingen geen google vertalde zinnen inleveren als ze dit thuis voor bereiden?

Rody: zijn er voorbeelden van makkelijk werkende taalportfolio's?

Rody: het lefst een digitale versie

Britt - Alkmaar: Is er bij elke taak in de online methode sprake van een information gap?

Rody: peppels?

Amy van der Moore: Nee

Rebekka: nee

Femke Greiner te Amstelveen: <https://www.peppels.net/app?o=Algemeen::Home>

Karin 2: het is tegen betaling

Rebekka: zoals Google classroom?

Rody: ok, bedankt

Chloë Teetaert: https://info.peppels.net/nl/portfolio_in_het_vo

Yvonne Scheffler: voor diegenen die met office 365 werken, je kunt ook daar een soort van portfolio voor een klas in OneNote (klasnotatieblokken) maken

Karin 2: ooit was er een gratis site van SLO, jammer dat dat er niet meer is....

Karin 2: misschien een idee om ism VLLT een projectaanvraag hiervoor te doen? Of iets voor Talenland :)

Leticia Beelen Preciado: HOE KUNNEN WIJ DE VAARDHIGHEID LUISTEREN BEOEFENEN

Neli - Zuidwolde DR: goede vraag!!!

Sieta van de Weg: welke sites?

Debora Lippens: Maak je per leerling individuele taaltaken?

Maarten, Heiloo: Gewoon duidelijk zijn dat het niet mag. En ook merk je het aan het niveau of zij het hebben gebruikt...

Suzanne: Sieta Deeple

anita groenveld: ok bedankt

Sieta van de Weg: en Uitmuntend?

Maarten, Heiloo: Hoi Anita ;-)

anita groenveld: hoi Maarten en Britt

Marika Beier: klasnotatieblok van OneNote

Amy van der Moore: Mooi webinar! Hartelijk bedankt!

Madelon Schraa: Veel mbo scholen hebben in Cum Laude Portfoliomogelijkheden

Sieta van de Weg: Bestaat uitmuntend ook voor FR en SP?

DES: Ja, maar die stel ik per mail

Femke Greiner te Amstelveen: Tip voor docenten met google translate evrslaafde leerlingen: bouw genoeg tussenproducten in, zodat je het proces inzichtelijk kunt maken.

Baaijen Prinsenbeek: taaltaken en formatief handelen?

Leticia Beelen Preciado: LUISTEREN??// HOE WERKT???

Femke: Danke)

Mariel Hermanns: het was weer een heel duidelijk webinar! Top Eveline

Rody: Bedankt voor de webinar.

Catherine Timmermans Bruxelles: Hartelijk bedankt Evelien. Heel interessant.

jessica viceisza: bedankt voor de webinaar

Femke Greiner te Amstelveen: Luisteren als lid van een publiek is wel een leerlijn. Daar kun je ook een peerfeedbackrubric laten invullen in de doeltaal, bijv.

Britt - Alkmaar: Is er bij elke taak in de online methode sprake van een information gap?

Leticia Beelen Preciado: ok nu ik weet bedankt!

Mar Moeliker-Gil: Dank jullie wel voor de webinar!

Jacqueline Heidrich Ede: Heel erg bedankt, was weer inspirerend

Sien Vande Ryse: dankjewel!

Chloë Teetaert: Bedankt!

Ine: bedankt. erg interessant

Charo Louwers: Gracias Evelien en Suzanne!

Kristien De Nul: Bedankt!

Murielle Rassers: Bedankt Eveline. Dat was duidelijk

Laetitia Keurentjes-Goris: Bedankt

Marleen Westra: Herzlichen Dank!

Scarlet Menéndez: Gracias, leuke tips en alles duidelijk!

tommasina: bedankt

Agnese Jes: Heel erg bedankt Eveline!

isabel mallart: Hartelijke dank! tot de volgende keer!

Femke Greiner te Amstelveen: Hartelijk dank! Fantastische naslagtips gekregen!

Caroline: Dank je wel!

Marika Beier: Bedankt Eveline en Suzanne!

Sieta van de Weg: Dank je wel Eveline en Suzanne. TOP!

Debora Lippens: dank u

Anne Kortrijk: Bedankt!

Baaijen Prinsenbeek: bedankt voor de goede ideeën!

Leticia Beelen Preciado: Eveline< ik wil bedanken voor alle jouw kennis en alles!

Geert Gerlo: Merci!

Saar Martens Zedelgem: Van harte dank! Muchas gracias.

Karin: muchas gracias!

Elke Vanheusden: bedankt!

CRISTINA: BEDANKT!!

Daphné Dupon Poelkapelle: Dankjewel!

Elfriede: Bedankt voor de webinar. Was heel duidelijk en leuk!

Luisa Murgia: Bedankt!

DES: Heel goed!

Yvonne: Is de video terug te kijken?

Britt - Alkmaar: Bedankt voor de informatie, ik ben benieuwd naar de methode en zal zeker de website bezoeken.

Gerlien de Haan: Merci beaucoup !!

Neli - Zuidwolde DR: bedankt!

Nele: Dank je wel!

Guille: Bedankt!!

Gorkis: Bedankt voor de presentatie.

Silvana: Gracias !

Nina Christiaen: Bedankt!

Linda: Muchísimas gracias!

Yvonne: Merci!

Maria Marone: Bedankt!

Femke Greiner te Amstelveen: Waar vinden we de presentatie terug? Sorry, dit is vast al gevraagd.

Catherine Haarlem NL: Merci beaucoup et bon week-end

Leticia Beelen Preciado: Susanne en Eveline, heel dank voor alles!

Dianne: Dank je wel, goede handvaten gekregen.

Margit Hamela: Dank je wel! TOP!!!!

Lettie van Maanen: Dank voor de presentatie

Emma 2: Danke!

Zegerien: Dankeschön und schönes langes WE ;)

Pilar Susaeta België: Dank je wel!

anita groenveld: bedankt en veel plezier tijdens het pinksterweekend

Sieta van de Weg: Gente Hoy ontbreekt

Cristina 2: Dnk u wel

Stella Maaswinkel - Dordrecht: Bedankt!

DES: Dankuwel! Hetzelfde!

Chloë Teetaert: Fijn weekend :)

Neli - Zuidwolde DR: Adiós y muchas gracias!

Charo Louwers: Fijn weekend!

Catherine Timmermans Bruxelles: het zelfde bedankt

Femke Greiner te Amstelveen: Zeer nuttig. Dank!

Inge Boeckaerts: Bedankt

Ester 2: bedankt

Leticia Beelen Preciado: Fijne weekend voor iedereen en bedankt

Dianne: fijne pinksteren

Vincenzo - Gent: tot ziens!

eveline: Tot ziens allemaal!

Emma 2: tschüssi

Ursula Maley: dank je wel

Sieta van de Weg: Fijne Pinksteren en nogmaals dank Eveline en Suzanne! Top!

Peet: merci et bon weekend!

Rebekka: Muchas gracias

Vincenzo - Gent: bedankt voor alles

Karin Schoenmakers: bedankt!

Rebekka: hartelijk dank

Julia: Bedankt. De power point krijgen we toegestuurd? Of waar kan ik deze vinden?

Femke Greiner te Amstelveen: Komt de presentatie online, of komt die per mail?

Suzanne: Alle twee

Rebekka: Succes met de terugkeer naar school!

Femke Greiner te Amstelveen: Top!

Femke Greiner te Amstelveen: Hij gaat de school rond.